



PRUEBA DE EVALUACIÓN PARA LA OBTENCIÓN DE LA COMPETENCIA CLAVE NIVEL 3

- **Comunicación Lengua Castellana**
 - 18 PRUEBA NIVEL3 LE 02

Nombre: _____

Apellidos: _____

Centro donde se realiza la prueba: _____

Fecha de realización de la prueba: _____



Nombre y apellidos

INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR LA PRUEBA

1. Lea atentamente las siguientes instrucciones para realizar la prueba.
2. Antes de empezar, rellene los datos personales que figuran en la portada, y recuerde indicar el nombre y los dos apellidos en el encabezado de cada una de las páginas que cumplimente.
3. Lea con atención las preguntas y no se apresure en empezar a escribir.
4. Dispone de 60 minutos para realizar la prueba, máximo 1 hora y 30 minutos.
5. La prueba consta de tres partes: comprensión de un texto, cuestiones de lengua y la redacción de un texto. Se debe contestar las tres partes, aquella persona que NO haga la redacción NO podrá superar la prueba.
6. Conteste según como se le indique en cada tipo de pregunta.
7. Tenga cuidado con tener varias tachaduras, pues si resulta confuso se le podría invalidar la respuesta.
8. Conteste cuidando la presentación y la ortografía en el total de la prueba (cada falta ortográfica resta un 0,1 la puntuación final).

Nombre y apellidos

A. COMPRENSIÓN DE UN TEXTO (4 puntos)

Lea el siguiente texto y conteste las cuestiones que se le plantean a continuación.

1. TEXTO: ALARMANTE PREOCUPACIÓN POR DERRETIMIENTO DEL ÁRTICO

El calentamiento global es un fenómeno mundial preocupante, pues trae consigo consecuencias como el cambio climático, destrucción de la capa de ozono, el efecto invernadero y el que nos interesa el deshielo de los polos. Este tema ha ocupado gran parte de los esfuerzos de la comunidad científica internacional, para estudiarlo y controlarlo, porque afirman, pone en riesgo el futuro de la humanidad y grandes consecuencias para las próximas generaciones.

Una de las causas del derretimiento de los hielos polares, es el efecto invernadero, pues este es un fenómeno atmosférico natural que permite mantener la temperatura del planeta, al retener parte de la energía proveniente del sol, sin embargo el aumento en la concentración del dióxido de carbono CO₂ proveniente del uso de combustibles fósiles han provocado la intensificación de este problema, que traería como gran consecuencia el aumento irreversible del nivel de los océanos.

Una explicación a nivel científico sobre el efecto invernadero es que el vapor del agua, el dióxido de carbono y el gas metano forman una capa natural en la atmósfera terrestre que retiene parte de la energía proveniente del sol.

Pero el uso de los combustibles fósiles y la deforestación han provocado el aumento de la temperatura y de concentraciones de CO₂ junto al metano, además de otros gases, como el óxido nitroso, que aumentan este fenómeno.

El anterior proceso da como producto, que alrededor del 70% de energía solar que llega a la superficie de la tierra sea devuelto al espacio, pero que la radiación infrarroja quede retenida por los gases invernaderos, lo que logra que la tierra mantenga una alta temperatura para cumplir con el derretimiento de los polos.

Uno de los principales polos como lo es el Ártico, ubicado alrededor del polo Norte, está empezando a sufrir a causa del calentamiento global, pues se ha estado encogiéndose, generando devastadoras consecuencias tanto para las olas que abrieron paso a dos rutas de navegación como para la disminución del hielo que se encontraba en ese lugar flotando durante el último siglo.

Según los estudios de la NASA, explicaron que desde el año 2000 ha habido fuertes vientos, que venían expulsando grandes cantidades de hielo viejo desde la cuenca del Ártico hasta más allá de Groenlandia. Generándose con ello que delgados fragmentos de hielo ubicados en el mar, se derritan más rápidamente.

La consecuencia más grande de tal derretimiento, sería una flotación gravitacional basada en la segregación de isótopos inestables en el centro terrestre derretido, esta segregación puede enriquecer el combustible nuclear al punto de crear condiciones para una reacción de cadena y una gigantesca explosión atómica.

Se habla también del ritmo acelerado con el que cambiaran las condiciones atmosféricas en distintos lugares del mundo con gran rapidez; en algunos casos



Nombre y apellidos

retrocediendo el verano o simplemente cambiando la duración de las estaciones de tiempo en las distintas regiones del mundo.

Los animales que hay allí y se encontraban en vía de extinción, llegarán al fin de su existencia, y animales como el oso polar y los pingüinos se extinguirán entre otros.

Mientras que los políticos y los hombres de negocio aun debaten sobre la necesidad de reducir los gases del efecto invernadero y se enorgullecen de evadir y en aceptar alguna responsabilidad. El proceso sobre el calentamiento del reactor del núcleo del centro terrestre ya se ha iniciado, los océanos polares se han calentado más y las capas han empezado a derretirse, la elevación en las temperaturas en los océanos de los polos y el derretimiento polar serán los primeros síntomas del calentamiento global. ¿Tendremos suficiente imaginación, inteligencia, e integridad para comprender el peligro, antes de que la situación se torne irreversible?

1.1 Conteste si cada uno de estos enunciados son verdaderos o falsos.

- a. Una de las causas del calentamiento global es el deshielo de los polos. V / F
- b. La temperatura terrestre aumenta por la radiación infrarroja retenida. V / F
- c. El calentamiento terrestre provoca el aumento del nivel de los océanos. V / F
- d. El Uso de combustibles fósiles y la deforestación aumentan la temperatura. V / F
- e. Unos fuertes vientos del polo sur están derritiendo hielo ubicado en el mar. V / F

1.2 ¿A qué modalidad pertenece el texto que ha leído al inicio?

- a. Descriptiva
- b. Argumentativa
- c. Expositiva
- d. Narrativa

Justifique su respuesta anterior.

1.3 ¿Cree que en el texto aparece la opinión del autor? Justifique su respuesta.

1.4 Analice el texto y extraiga 3 consecuencias que conlleva el derretimiento del Ártico.



Nombre y apellidos

B. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA (3 puntos)

1.5 Anote a qué tipo pertenece cada palabra (**simple, derivada, compuesta y parasintética**).

Palabras	Tipos
1. Periodista	
2. Trabalengua	
3. Malhumorado	
4. Mar	
5. Antecedente	

1.6 Indique la relación semántica que existen entre las siguientes palabras y anote si son **sinónimas, antónimas y homónimas**.

- b. Iglesia / Capilla _____
- c. Coma (comer) / Coma (signo puntuación) _____
- d. Antes/ Después _____
- e. Amplio / Ajustado _____
- f. Exacto / Preciso _____

1.7 ¿Cómo se considera la palabra **AMPA** (asociación madres y padres del alumnado)

- a. Abreviatura
- b. Sigla
- c. Acrónimo
- d. Símbolo

1.8 La pregunta que se formula en el texto ¿de qué tipo se puede considerar?

- a. Cerradas requieren un “sí”, un “no” o un simple dato por respuesta.
- b. Reflexivas da al entrevistado la oportunidad de reconsiderar su respuesta.
- c. Abiertas se utilizan para obtener información del entrevistado.
- d. Retóricas se formulan sin esperar una respuesta por parte del interlocutor.

1.9 A continuación se presenta una serie de extranjerismos señalados en negrita, sustituye los términos por otros similares en español.

- Las mujeres deben ir de vestido largo y los hombres con **smoking** _____
- Permiten sacar fotos, pero sin **flash**, para no estropear las obras _____
- La estrella hizo su **debut** en la famosa obra de teatro _____
- Dicen que el restaurante es de un gran **gourmet** _____
- El desconocimiento de idiomas es un **handicap** para encontrar empleo _____

